

[Centro de Información de COVID \(CIC\): Charlas científicas relámpago](#)

Transcripción de una presentación de Nora Garza y Gabriela Solis-Cavazos (Laredo College), 16 de septiembre de 2020



Título: [RAPID: Usando datos de la Vida Real COVID-19 para enseñar habilidades de razonamiento cuantitativo a estudiantes hispanos de pregrado de CTIM](#)

[Perfil de Nora R Garza en la base de datos del CIC](#)

Subvención de La Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) #: [2032954](#)

[Grabación de YouTube con diapositivas](#)

[Seminario web del CIC de Septiembre 2020](#)

Editora de la transcripción: Macy Moujabber

Traductora: Isabella Graham Martínez

*Diapositiva 1*

Muchas gracias y gracias a todos por recibirnos en el COVID Information Commons. Es muy bueno poder compartir. También me gustaría darles las gracias a Laredo College y a mi equipo RAPID de miembros de la facultad que forman parte de este grupo y a los estudiantes asistentes de investigaciones RAPID que se están uniendo al equipo. Gabriela Solis-Cavazos es la co-PI de esta subvención. También agradezco a NSF y al programa HSI que está financiando esta subvención RAPID. Gabriela Solís es nuestra coordinadora de investigación de pregrado para una subvención que tenemos donde los estudiantes ya están participando en experiencias de investigación de pregrado con socios de la facultad. Así que Gabby para la próxima diapositiva -

*Diapositiva 2*

Tenemos un desafío, como todos, con un estrés adicional en todos nuestros estudiantes de pregrado. Somos una Universidad Comunitaria llamada Laredo College, con un programa de dos años, en la frontera de Texas-México y con una mayoría de estudiantes hispanos. Nosotros hemos tenido - como todos los demás en esta época de coronavirus -- interrupciones en las oportunidades de investigación para universitarios. Por ejemplo, nuestros miembros de la facultad trabajaban con nuestros estudiantes en laboratorios o al aire libre por ejemplo haciendo recuentos de aves en nuestro centro de ciencias ambientales, incluso trabajando con maniqués virtuales y cosas - Quiero decir que los maniqués reales ahora son reales y ahora tienen que tener trabajo virtual con estos. Entonces para mantener a nuestros estudiantes interesados - creo que algunos de ustedes que trabajan en educación se están dando cuenta- están viendo que nuestros estudiantes se sienten completamente abrumados. Algunas de las cosas que Debbie Kim mencionó es exactamente eso: la falta de recursos, la brecha digital, no todos nuestros estudiantes tienen la mejor tecnología, las mejores conexiones a Internet. Así que, este sentido de, no se trata de desesperanza, pero definitivamente un pánico entre

estos estudiantes muy buenos que quieren mantenerse conectados, quieren participar, y quieren tener éxito. Y esas son nuestras metas exactamente.

Gabby les dirá un poco más sobre nuestra solución y lo que estamos haciendo al respecto.

Gabriela Solis-Cavazos

*Diapositiva 3*

Entonces, cuando sucede lo imposible, piensen en lo posible. Y con eso, nuestra solución fue involucrar a los estudiantes en la pandemia actual. Queremos que generen conocimiento y aprendan sobre COVID-19 mientras recopilan datos en tiempo real. Con eso tenemos 20 estudiantes RAPID y 6 miembros de la facultad. Bueno, tenemos tres objetivos que estamos tratando de cumplir. Nuestro primer objetivo es implementar una experiencia de investigación de análisis de datos. El segundo objetivo es crear un curso de desarrollo profesional para la facultad. Y el tercer objetivo es evaluar el impacto del proyecto en las habilidades de razonamiento cuantitativo de los estudiantes, sus actitudes hacia la información cuantitativa, y su trabajo futuro en STEM y el éxito universitario.

*Diapositiva 4*

Entonces, vamos a crear una formación para el desarrollo de la facultad para los seis mentores de profesores. Les vamos a asignar tareas de lectura, como Math for Life. Se les asignarán tareas de cálculo, algunas discusiones, todo lo cual se hará a través de Zoom. Queremos conocer algunos problemas que los estudiantes enfrentan y que podemos tratar de corregir. Estas dos imágenes muestran a nuestros profesores trabajando en proyectos de investigación con nuestros estudiantes. En la parte superior derecha, tenemos a nuestros estudiantes aprendiendo sobre la calidad del agua con el Río Grande. Y en el fondo, tenemos al Dr. Mang enseñándoles a los estudiantes acerca de los compuestos químicos.

*Diapositiva 5*

Somos asistentes de RAPID Research. Estos son los 20 estudiantes que trabajarán con nosotros. Van a aprender a recopilar datos en línea acerca de COVID-19. Aquí tenemos una imagen del panel de Laredo COVID que se actualiza diariamente en los casos COVID y queremos que aprendan a analizar y entender lo que están viendo. Además de que cada uno de ellos recibió un termómetro por lo que habrá registro de sus temperaturas, y queremos que informen de sus temperaturas a la aplicación Kinsa HealthWeather, que es una aplicación donde están tratando de proporcionar información al público sobre la seguridad, sobre las enfermedades, sabiendo como si hay un grupo de altas temperaturas tal vez hay algo pasando en esa área. En general, queremos que los estudiantes creen un póster y presenten sus hallazgos de investigación para difundir su conocimiento a otros.

Nora Garza:

*Diapositiva 6*

También estamos coordinando con la Dra. Esther Wilder en el Lehman College. Este es un proyecto de desarrollo de capacidades tanto para el Laredo College y para nuestros colegas, como para nuestros estudiantes: para que permanezcan resistentes y se mantengan comprometidos, se conserven, y logren exitosas carreras en STEM. Si tiene alguna pregunta,

sabemos que tenemos muchas preguntas para ustedes. Algunos de nuestros estudiantes están escuchando, algunos de nuestros profesores están escuchando, pero si tiene alguna pregunta más allá de este marco de tiempo, puede ponerse en contacto con nosotros en esa dirección de correo electrónico. Gracias.